



***Master* in Formazione Docenti**



**POSSIBILITÀ
DI BORSA
DI STUDIO**



TIME VISION
FORMAZIONE CONSULENZA LAVORO

A.A.
2021/2022



ALTA FORMAZIONE 2021 - 2022

***Master* in Formazione Docenti**

master@timevision.it

Il docente o insegnante, è un professionista nel campo dell'istruzione. Il Testo Unico delle leggi sull'istruzione definisce la funzione docente come: "esplicazione essenziale dell'attività di trasmissione della cultura, di contributo alla elaborazione di essa e di impulso alla partecipazione dei giovani a tale processo e alla formazione umana e critica della loro personalità".

Il Master è aperto a giovani laureati che intendono andare a ricoprire il ruolo di Docente nei diversi settori dell'istruzione, sia a Formatori già inseriti nell'ambito scolastico, che vogliono aggiornare e riqualificare il loro profilo professionale.

Principale obiettivo del percorso è quello di sviluppare specifiche competenze pedagogiche, con particolare attenzione alle metodologie didattiche rivolte alla gestione del processo insegnamento-apprendimento.



Figure in uscita

Alla fine del percorso lo studente acquisirà strumenti teorici e pratici per effettuare interventi didattici di valore, in modo da poter venire incontro ad ogni esigenza di apprendimento.

Svilupperà una professionalità competente che gli permetterà di agire strategicamente e consapevolmente all'interno di una scuola e gli consentirà di ricoprire con efficienza ruoli quali:

- docenti di ogni ordine e grado;
- dirigenti scolastici;
- formatori;
- educatori;
- insegnanti;
- professionisti o operatori scolastici;
- assistenti sociali.

Requisiti di accesso

Diploma di laurea, almeno di primo livello, in qualsiasi settore scientifico-disciplinare. Sono ammessi anche frequentanti (in itinere) corsi di laurea di secondo livello.

Per i dipendenti pubblici è possibile ottenere il riconoscimento dell'esonero dal servizio, con permessi per diritto allo studio di 150 ore annuali.



Programma

Mod. 1

La formazione

- il formatore;
- storia della formazione;
- formatori oggi;
- obiettivi della formazione;
- sistemi di educazione: formali e informali;
- modelli e metodologie educative;
- elementi di psicologia e pedagogia.

Mod. 2

Intervento formativo e gestione dell'aula

- terminologia del formatore;
- progettazione dell'intervento formativo e delle lezioni;
- preparazione delle lezioni;
- gestione dell'aula e delle dinamiche di gruppo;
- tipologie di lezioni teoriche;
- tipologie di esercitazioni pratiche e Role Playing;
- cooperative learning, Brain Storming e Circle Time;
- problem solving;
- valutazione in itinere e post intervento formativo;
- il bullismo scolastico: interpretazione, fenomenologia, prevenzione e didattica.

Mod. 3

La comunicazione efficace

- elementi di comunicazione efficace;
- l'approccio comunicativo efficace con il pubblico;
- metodologie e tecniche di Public Speaking;
- preparare un discorso in pubblico;
- elementi di Programmazione Neurolinguistica (PNL);
- meta programmi: come prendiamo le decisioni;
- milton models;
- metamodello: cancellazione, generalizzazione e deformazione.

Mod. 4

L'educazione "speciale"

- introduzione all'Educazione "Speciale";
- i disturbi dell'intelligenza;
- i disturbi emotivi o relazionali;
- errato approccio di genitori e insegnanti;
- disturbi dell'apprendimento (DSA): dislessia, discalculia, disgrafia e disortografia;
- deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD & DDAI);
- metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con DSA;
- didattica metacognitiva.

Mod. 5

Diventare formatori efficaci

- principi di Counseling;
- i concetti di Empatia, Accettazione e Congruenza;
- la relazione d'aiuto come base della facilitazione in aula;
- gestione dell'aula e dei conflitti;
- ascolto attivo e triadico;
- la Teoria di Thomas Gordon e la Finestra Percettiva della Relazione.

Mod. 6

Sistemi di ricerche attive di lavoro per i formatori

- il mercato del lavoro;
- ricerca attiva del lavoro;
- scrittura e revisione del Curriculum Vitae;
- preparazione di una lettera di presentazione;
- conoscenza e promozione di sé stessi;
- il colloquio di lavoro.





Project work

Il Project Work è una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing (apprendere facendo) che permette di dimostrare come, in seguito ad un periodo di apprendimento, si riesca a realizzare un progetto relativo a obiettivi prefissati e a contesti reali.

Il Project work potenzia tutte le competenze trasversali, come la capacità di lavorare in autonomia o in team e l'orientamento al risultato, e contribuisce a prendere contatto con le varie problematiche organizzative nel contesto lavorativo e formativo.



Durata

Il Master ha una durata complessiva di **1500 ore** (1 pt. a livello concorsuale), così strutturate:

- **500 ore d'aula (di cui 40% in FAD)**
- **250 ore project work**
- **500 ore di studio individuale**, comprensive del monte ore per le certificazioni, ovvero:
 1. BES 0.5 pt*;
 2. DSA 0.5 pt*;
 3. Due certificazioni EIPASS a scelta tra: 7 moduli user, Teacher, LIM, TABLET, per un totale di 1 pt
 4. Certificazione di lingua di livello C1 (inglese, francese, spagnolo) del valore di 2 pt.
- **250 ore stesura tesi ed esami finali.**



Date

Data inizio: **12/02/2022**

Data fine: **05/02/2023**



Contatti

Telefono: **081 3941097**

Cellulare: **351 1185026**

Whatsapp: **349 8731879**

Mail: **master@timevision.it**

Sede legale: **Time Vision scarl**

Corso Alcide De Gasperi, 169

80053 Castellammare di Stabia (Na)

Sede regione Puglia: **Time Vision scarl**

Via Dalmazia, 31C

72100 Brindisi

Sede operativa: **Apeiron Consulting srl**

Via Ducas Orsini, 3

73100 Lecce (LE)





TIME VISION

FORMAZIONE CONSULENZA LAVORO

MILANO | BERGAMO | ROMA | NAPOLI | BARI | BRINDISI



 master@timevision.it  351 1185026
 349 8731879  081 3941097

